

# 15

## Addition - Ist das immer so?

Lernjob „Rechenprofi“

- Schreibe die Aufgaben ins Heft und berechne. Wie geht die Reihe weiter? Kannst du ein Muster erkennen? Schreibe bei jedem Päckchen die nächsten **fünf** Aufgaben in dein Heft.

$50 + 40 =$ _____
$52 + 38 =$ _____
$54 + 36 =$ _____
....

$180 + 72 =$ _____
$182 + 70 =$ _____
$184 + 68 =$ _____
...

$330 + 150 =$ _____
$325 + 155 =$ _____
$320 + 160 =$ _____
...

**TIPP:** Was fällt dir bei der Addition auf? Überlege:

Wie verändert sich bei einem Päckchen ... der erste Summand?

... der zweite Summand?

... die Summe?

Kannst du ein Muster erkennen? Beschreibe es!

- Wie heißt die  **chnung** bei jedem Päckchen? Schreibe sie auf!

# 16

## Addition - Rechenmuster beurteilen

Lernjob „Rechenprofi“

- Schreibe eine passende Überschrift in dein Heft!
- Schreibe die erste Aussage zur den Rechenmustern beim Addieren ins Heft und beurteile „richtig“ oder „falsch“! Schreibe die nächste Aussage ....

	r	f
Wird ein Summand um zwei größer und der andere um zwei kleiner, wird der Wert der Summe um eins größer.		
Wird ein Summand um fünf größer und der andere um fünf kleiner, bleibt der Wert der Summe gleich.		
Werden die Summanden jeweils um zehn größer, wird auch der Wert der Summe um 10 größer.		
Wird ein Summand größer und der andere um denselben Wert kleiner, bleibt der Wert der Summe gleich.		
Werden beide Summanden um eine bestimmte Zahl größer, wird der Wert der Summe um das Doppelte dieser Zahl größer.		

# Addition - Ist das immer so?

Lernjob „Rechenprofi“

## LÖSUNGEN

1.

$50 + 40 = 90$

$52 + 38 = 90$

$54 + 36 = 90$

....

$180 + 72 = 252$

$182 + 70 = 252$

$184 + 68 = 252$

...

$330 + 150 = 480$

$325 + 155 = 480$

$320 + 150 = 480$

...

2.  $78 + 12 = 90$

$208 + 44 = 252$

$255 + 225 = 480$

# Addition - Rechenmuster beurteilen

Lernjob „Rechenprofi“

## LÖSUNGEN

	r	f
Wird ein Summand um zwei größer und der andere um zwei kleiner, wird der Wert der Summe um eins größer.		X
Wird ein Summand um fünf größer und der andere um fünf kleiner, bleibt der Wert der Summe gleich.	X	
Werden die Summanden jeweils um zehn größer, wird auch der Wert der Summe um 10 größer.		X
Wird ein Summand größer und der andere um denselben Wert kleiner, bleibt der Wert der Summe gleich.	X	
Werden beide Summanden um eine bestimmte Zahl größer, wird der Wert der Summe um das Doppelte dieser Zahl größer.	X	



# Subtraktion - Ist das immer so?

Lernjob „Rechenprofi“

## LÖSUNGEN

1.

$60 - 40 = 20$

$58 - 38 = 20$

$56 - 36 = 20$

...

$150 - 90 = 60$

$152 - 92 = 60$

$154 - 94 = 60$

...

$520 - 210 = 310$

$515 - 205 = 310$

$510 - 200 = 310$

...

2.  $32 - 12 = 20$

$178 - 118 = 60$

$450 - 140 = 310$

# Subtraktion - Rechenmuster beurteilen

Lernjob „Rechenprofi“

## LÖSUNGEN

	r	f
Werden der Minuend und der Subtrahend um dieselbe Zahl vergrößert, bleibt die Differenz gleich.	X	
Werden der Minuend und der Subtrahend um dieselbe Zahl verkleinert, bleibt die Differenz gleich.	X	
Wird der Minuend vergrößert und der Subtrahend verkleinert, wird die Differenz kleiner.		X
Wird der Minuend verkleinert und der Subtrahend vergrößert, wird die Differenz größer.		X
Wird der Subtrahend vergrößert, wird die Differenz kleiner.	X	

# 19

Bearbeite folgende Nummern aus dem Buch  
„100% Mathematik“

zur Multiplikation: S101/ Nr 374

zur Division: S103/ Nr 387

# 19

## LÖSUNGEN

**S101/ Nr 374** a) Wird eine Zahl mit 0 multipliziert, so ist der Wert des Produkts stets 0. Statt für das 2. Teilergebnis 000 zu schreiben, wendet man den Nullenvorteil an, indem man eine 0 an das erste Teilergebnis anhängt. Anschließend wird das nächste Teilergebnis um eine Stelle nach rechts verschoben.

b)

c) 1 792 506

d) 20 720 Auch hier wird der Nullenvorteil angewendet.

### S103/Nr387

**387** Suche die verloren gegangenen Ziffern.

▲ a)  $1\boxed{7}75 : 71 = 2\boxed{5}$

$$\begin{array}{r} 1\boxed{7}75 \\ - 142 \\ \hline 3\boxed{5}5 \\ - 355 \\ \hline 0 \end{array}$$

b)  $3\boxed{0}6\boxed{8} : 13 = \boxed{2}3\boxed{6}$

$$\begin{array}{r} 3\boxed{0}6\boxed{8} \\ - 26 \\ \hline 4\boxed{6} \\ - 39 \\ \hline 78 \\ - 78 \\ \hline 0 \end{array}$$

c)  $228\boxed{7}\boxed{3}0 : \boxed{2}57 = 8\boxed{9}0$

$$\begin{array}{r} 228\boxed{7}\boxed{3}0 \\ - 2\boxed{0}56 \\ \hline 2313 \\ - 2313 \\ \hline 0000 \\ - 0000 \\ \hline 0 \end{array}$$

